Dit sjabloon kan je als school gebruiken om een actieplan uit te werken met **prioriteiten rond lezen**. Met een actieplan stel je als school enkele prioriteiten rond lezen scherp. Zo’n plan kan de gemeenschappelijke visie op lezen van de school bevatten. Heb ook aandacht voor de verschillende ontwikkelingsfases van kinderen: van voorlezen tot leren lezen en praten over boeken. Ook de samenwerking met de lokale bibliotheek, (groot)ouders, de boekhandel en andere lokale partners kan hier een plek krijgen, evenals deelname aan bovenlokale leesbevorderingscampagnes en -initiatieven. Dit actieplan is idealiter een monitoringsinstrument voor het schoolteam dat jullie helpt om de verschillende bouwstenen van **een kwalitatieve leesomgeving** uit te werken: <https://www.iedereenleest.be/over-lezen/de-praktijk/zes-bouwstenen-van-een-kwalitatieve-leesomgeving>

In dit sjabloon werden **drie prioriteiten ter illustratie** uitgewerkt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioriteit 1: Een gevarieerde boekencollectie op school (VOORBEELD)** | | | | |
| **Doelen (waarom?)** | **Behoeften (wat?)** | **Acties (hoe?)** | **Team (wie?)** | **Tijdlijn (wanneer?)** |
| Elk kind op school vindt een boek dat bij hem/haar past. | - Meer boeken nodig op school, met meer variatie in genres en thema’s.  - Meer kennis van zaken rond jeugdliteratuur nodig bij leerkrachten.  - Meer inzicht vereist in de interesses en achtergronden van onze leerlingen. | - Elke leerkracht brengt zijn/haar klasbib in kaart a.d.h.v. sjabloon  -Elke leerkracht wiedt de klasbib (a.d.h.v. volgende criteria: ….)  -Elke leerkracht bevraagt de leerlingen over hun leesmotivatie.  -Het kernteam brengt de professionaliseringsnoden van het team rond boekenaanbod in kaart: welke leeftijden, genres …  -Een lijst samenstellen van aan te kopen boeken, inspiratie via [Boekenzoeker](https://www.boekenzoeker.be/). | Kernteam stuurt aan i.s.m. klasleerkrachten.  Directie volgt op.  Kernteam stelt bevraging op. Klaslk. nemen bevraging af en houden kringgesprek.  Trekker werkgroep op teamoverleg  Kernteam na overleg met elke klasleerkracht op basis van de inventaris en de keuzelijsten. | Maart 2021  Maart 2021  April 2021  Mei 2021  juni 2021 |
| De kinderen komen elke dag met boeken in aanraking in de klas. | We streven naar minimum 75 boeken die regelmatig gewisseld worden. Binnen 3 jaar willen we een collectie van 5 boeken per leerling of klas. | - Elke klas heeft minimum 25 vaste boeken in de collectie.  - Jaarlijks koopt het kernteam in overleg met de leerkracht 10 nieuwe titels voor elke klas (aangekocht met schoolbudget).  - Maandelijkse wisselcollectie van de bib van 50 titels/klas.  - Elke week zet de leerkracht een boek in de kijker. | Kernteam i.s.m. klasleerkrachten.  Kernteam i.s.m. klasleerkrachten.  Directie volgt budget op.  Kernteam i.s.m. openbare bibliotheek.  Klasleerkrachten. | September 2021  Zomer 2022  Maandelijks vanaf september 2022 |
| ... | …. | …. | ... | …. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioriteit 2: De ontwikkeling van een doorgaande leeslijn (VOORBEELD)** | | | | |
| **Doelen (waarom?)** | **Behoeften (wat?)** | **Acties (hoe?)** | **Team (wie?)** | **Tijdlijn (wanneer?)** |
| Het leesteam weet wat er rond lezen gebeurt in elke klas/graad. | Meer zicht hebben wat elke leerkracht dagdagelijks doet in de klas rond vrij lezen/voorlezen/praten over boeken/verwerkingsopdrachten/ bibliotheekbezoek/... | Gesprekken met leerkrachten per graad | Het leesteam | mei 2021 |
| Het leesteam brengt de sterktes en hiaten rond lezen in kaart van kleuter tot zesde leerjaar. | Documenteren en visualiseren van sterktes en zwaktes i.f.v. het uitwerken van een doorgaande leeslijn. | Het leesteam brengt de verslagen van het overleg met leerkrachten samen in 1 overzichtelijke document en bespreekt deze. | Leesteam | juni 2021 |
| Het schoolteam heeft zicht op een doorgaande leeslijn en brainstormt samen over nieuwe acties, aandachtspunten of afspraken op schoolniveau. | Leren van elkaar en inzicht verwerven in hoe elke leerkracht een bijdrage levert aan een leesbeleid op schoolniveau. | Elke leerkracht leest het artikel over de doorgaande leeslijn:<https://www.iedereenleest.be/over-lezen/onderzoek/de-doorgaande-leeslijn-een-leidraad-voor-de-leesontwikkeling-van-kinderen-en>  Extra lange personeelsvergadering rond lezen met hele team | Directie stuurt alle info door naar het voltallige schoolteam.  Leesteam introduceert en begeleidt de brainstorm, al dan niet i.s.m. [navormers](https://www.iedereenleest.be/opleiding-en-vorming).  Leerkrachten brainstormen per graad over een leeftijdsgerichte aanpak. | 15/9/21  29/9/2021 |
| Ontwikkeling doorgaande leeslijn voor de hele school. | Nood aan houvast en overzicht van de doorgaande leeslijn voor het leesteam en hele schoolteam. | Visueel overzichtelijk document uitwerken met acties en afspraken per klas/graad o.b.v. brainstorm met team | Leesteam | Oktober/november 2021 |
| Doorgaande leeslijn met acties voorstellen aan team. | Het hele team is op de hoogte van de gekozen acties en gemaakte afspraken. | Leesteam stelt doorgaande leeslijn voor op personeels-vergadering. Schoolafspraken rond lezen worden overlopen en besproken. | Leesteam | December 2021 |
| Toepassen van de gemaakte afspraken op klasniveau en betrokkenheid verhogen. | De aandacht en focus rond lezen vasthouden en (informele) uitwisseling tussen leerkrachten stimuleren. | Twee keer per jaar maken we een uur vrij op personeelsvergaderingen om een stand van zaken te bespreken: wat loopt goed/wat minder/welke vormingsnoden zijn er/... | Directie + Leesteam i.s.m. het hele team | jaarlijks in januari/ juni |
| …. | ... | …. | ….. | ….. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITEIT 3: Lezen zichtbaar maken op de hele school** | | | | |
| **Doelen (waarom?)** | **Behoeften (wat?)** | **Acties (hoe?)** | **Team (wie?)** | **Tijdlijn (wanneer?)** |
| De school is een plek die lezen ademt. Wanneer je er binnen stapt, wordt het meteen duidelijk dat lezen een belangrijke plaats inneemt op deze school. | Visie rond lezen zichtbaar maken op school, zodat het gevoel van urgentie bij iedereen leeft. | * Bookflix in de gang * Affiches / foto’s rond lezen * Wegwijzers naar de leesplek * Citaten uit boeken / over lezen (gekozen door leerlingen) * Doorleestips maken of laten maken door leerlingen om op te hangen in de leesplek en leerlingen te helpen kiezen. | Acties verdelen onder collega’s  Elke leerkracht verzamelt citaten met de zijn/haar klas | Eind augustus - september |
| Lezen is iets van iedereen, ook van alle leerkrachten op school. Zij staan immers model voor de leerlingen. | Leerkrachten van alle vakken worden gestimuleerd om elkaar leestips te geven en zo elkaar te motiveren meer te lezen. | * In de leraarskamer hangt een bord waarop leerkrachten kunnen schrijven wat ze lezen op dat moment (tijdschrift, kookboek,…) | Leerkrachten, zorgcoördinatoren, directie … | Vanaf september, hele jaar door |